

「太平山麓九条の会」だより

事務局：須黒法律会計事務所 〒328-0027 栃木市今泉町2-4-18 FAX0282-22-3757
代表：齋藤昭俊 電話連絡先0282-22-7079(増田)
Eメール oohirasanroku9jo@yahoo.co.jp HP：太平山麓九条の会で検索



135号
2018年7月26日発行

軍隊を持たない国 コスタリカ

山本 馨夫



合わせて、国策としてエコ
林は25%まで回復！それに
です。1980年代に熱帯
なだけに使うようにしたの
事費を教育や熱帯林保全
ました。軍隊を廃止し、軍
費を教育や熱帯林保全
などに使うようにしたの
です。1980年代に熱帯
林は25%まで回復！それに
合わせて、国策としてエコ

軍隊を廃止
しかし、1949年の大
きな方針変更（軍隊を廃
止）から、すべてが変わり
ました。軍隊を廃止し、軍
費を教育や熱帯林保全
などに使うようにしたの
です。1980年代に熱帯
林は25%まで回復！それに
合わせて、国策としてエコ

80年に、国連平和大学がコス
8年に米州人権裁判所が、197
た。それが認められて、197
界に平和を発信、呼びかけてき
ながら、様々な機会を捉えて世
ることで、国内の平和を維持し
アメリカの圧力を国連に訴え
る時、警察力で防戦し、ある時は
隣国からの侵略もあり、ある
加えて、内戦の多い中米ですか

が、日本との大きな違いです。
加えて、内戦の多い中米ですか
ら隣国からの侵略もあり、ある
時は警察力で防戦し、ある時は
アメリカの圧力を国連に訴え
ることで、国内の平和を維持し
ながら、様々な機会を捉えて世
界に平和を発信、呼びかけてき
ながら、様々な機会を捉えて世

コスタリカは北米
と南米をつなぐ細長
い中米7か国の1つ
です。北はニカラグ
ア、南はパナマ運河
で有名なパナマと接
しています。面積は
約5万km²（九州の1.5
倍）、人口は460万
人です。スペインの
征服、植民地、独立戦争、
内戦で自然が破壊され、貧
困や難民、移民が多いこと
も特徴のひとつです。現在
のコスタリカは「エコツ
リズム」の先進国としてよ
く知られています。元々豊
かな熱帯林の国でしたが、
植民地政策などで熱帯林
が17%まで減少してし
まいました。

ツアーを推進、宝石箱のような
美しい生態系は世界にも有名
になり、今では観光立国になっ
ています。
**軍隊を廃止し、平和をどうや
つて維持しているのか？**
では、コスタリカは軍隊を廃
止し、平和をどうやって維持し
ているのか？についてですが、
1838年、スペインから独立
しコスタリカ共和国が誕生し
ました。独立後はコーヒー、バ
ナナの生産と輸出で発展した
が、政情は不安定。1949年、
内戦に勝利したホセ・フィーゲ
レスが平和憲法を制定し、軍隊
を廃止しました。軍事予算を教
育費に回し、教育国家に転換。
そして小学校から「平和と民主
主義」を徹底して教えた。ここ



DVD視聴&交流会

軍隊のない国「コスタリカ」とは どんな国？

「コスタリカの奇跡」 DVD視聴

9月2日（日）午後1時半～4時
栃木市栃木文化会館 大会議室

DVDの視聴後に、感想なども交え交流します。
誰でも参加できますので気軽にご参加ください。



主催：太平山麓九条の会

共催：若者からじいじばあばまで平和を考える市民の会

タリカに設置された。更
に、1980年に起きた
中米紛争をモンヘ大統
領が「積極的・永世・非
武装中立」宣言で終決さ
せた。その路線を引き継
いだアリアス大統領は
近隣3国の内戦に介入
し終決させた。アリアス
大統領はその功績が認
められ1987年にノー
ベル平和賞を受賞。
今、日本は中国、韓国

との関係が最悪です。
「積極的平和主義」を唱
えながら平和とは逆方
向（積極的敵対主義）を
進んでいます。日本は平
和憲法の原点に立ち返
って、コスタリカのよう
に国全体で「平和とは何
か」「平和を実現するに
はどうすればいいか」問
い始めなければならな
いと強く思います。

中学校「特別の教科 道徳」 来年から

青木 勝

今年度(2018年度)から小学校で「特別の教科 道徳」の授業が始まりました。国語や社会と同じ「教科」ですから検定教科書が使われ「評価」が行われます。来年度から中学校でも始まります。8月末までに各教育委員会で教科書が採択されます。そのための教科書展示会が7月初めまで各教科書センター(栃木は南中学校内)でありました。

「徳」には学問としての「体系」がありませぬ。そのため道徳の教科書は、文部科学省(国)が決めた学習指導要領(国会が定めた「法律」ではない)にある22の指導項目(徳目?)を教えるためのお話・物語集です。指導項目は、「節度・節制」「礼儀」「遵法精神・公德心」「我が国の伝統と文化の尊重・国を愛する態度」などです。中学校では専門教科の教員免許を持った先生が授業をするのが原則ですが、「道徳」には教員免許はありませんからいろいろな教科の先生が授業をやり評価をすることになります。

中学校教員の労働現場は、あらゆる業種の中でも最も多忙で勤務時間が長く、ブラック企業以上といわれています。授業準備に時間のさけない先生は、必然的に指導要領の「解説」や「指導書」に依存する度合いが多くなるでしょう。

国が設定した「徳目」を「法的拘束力のある」指導要領通りに生徒に「教え込む」のなら、無謀な非合理的な非科学的なそして非人間的な戦争の原因の一つとなった戦前の「修身」と同じです。人間社会のモラルやマナーは、上から成績をつけて教え込むものではありません。道徳教科書には「いじめ」に関する題

材が多くあります。深刻ないじめを解決する役割を学校の「道徳」が期待されているでしょう。原点に帰るべきです。「子どもの世界は大人社会の反映」「子どもは大人の背中を見て育つ」「労働者の人間としての「尊厳」や「権利」を無視する社会、その仕組みを変えることこそが重要です。子どもには「道徳教育」ではなく人間としての「権利教育」が必要です。

「中学校道徳教科書展示会」に行って感じたこと

「日本教科書・中3の版」に、杉原千畝の話が載っていました。日本のビザを発行し続け、ユダヤ人を救った事は書いてありますが、当地のドイツのユダヤ人迫害や日本がドイツと同盟を結んでいたことなど社会的背景はなく、いわゆる美談として描かれていました。

私は①「道徳心」一親切、思いやり、正悪の判断、など22の徳目一を教科として教えることができるのだろうか？ ②中学生ともなれば「本音と建前」を敏感に感じとります。結果として「それを使い分ける」事を教えこむことになるのでは、とアンケートに書いてきました。

とてもびっくりしたこと。展示会場の廊下にジャージー姿の中学生10人ほどが正座していました。思わず「何か悪いことをして反省しているの」と聞くと「これから掃除です」と言い、どっと笑うのです。まもなく軽やかな音楽が流れてきました。「音楽が流れている間に掃除・その前後は廊下に座って待機」の決まりらしいのです。こんな決まりは何のため？何の疑問もなく正座している中学生、道徳教育の目的はもうすでに実現しているではないか！！と感じ暗澹たる気持ちで帰ってきました。

(玉田 明子記)



「ここが家だ」
ベン・ジャーンの第五福竜丸
構成・文 アーサー・ビナード
絵 ベン・ジャーン
夢の島の第五福竜丸展示館で、この絵本の原画を見た。アメリカの画家が描いた絵の印象が強く、やつと手にすることができた。

1954年、第五福竜丸が被ばく。翌年、平塚らいてう等は、全世界に向けて、「ビキニ環礁におけるアメリカの水爆実験によって、150カイリも離れた公海上で、平和にマグロ漁をしていた貧しい漁夫23名が受けた被爆の実相を伝えるとともに、三度、アメリカによって被害を受けた日本婦人の怒りとたたかいを支持してください」と訴えた。

この絵本の最後
忘れたころにまたドドドーン！みんなの家に放射能の雨がふる。どうして忘れられようか。畑はおぼえている。波もうちよせておぼえている。ひびともわすれやしない。

わたしのおすすすめ絵本

増田美奈子



夢の島の第五福竜丸展示館で、この絵本の